Муниципальный район «Сретенский район»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Утверждаю:*  Директор МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» *Самойлова*//И.В.Самойлова/ |
|  |  | Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу начального и основного общего образования МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» № от «30» августа 2022 года |

***Учебный план ООО***

***МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»***

***на 2022-2023 учебный год***

Принят на заседании педагогического

совета от «30» августа 2022 года

с.Усть-Наринзор, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану ООП основного общего образования МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»**

**Пояснительная записка**

1. **Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

**1.1.** Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации».
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/bssPhr14/), утвержденный [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) *с изменениями*.
3. [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/).
4. [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/).
5. [Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/XA00LUO2M6/), утвержденный [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/603340708/) (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
6. Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).
7. [Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/550818270/) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
8. Примерные основные образовательные программы <http://www.fgosreestr.ru>:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 [Примерная основная общеобразовательная программа Основного общего образования](http://mmc-uglich.ru/wp-content/uploads/2017/06/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

9. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 21.01.2019 № 38 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализации мероприятий, направленных на эффективное комплектование и использование фонда учебников и учебных пособий в общеобразовательных организациях Забайкальского края»

11. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики от 01.10.2018 № 811 «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»

12. Проект концепции преподавания предметной области «Иностранные языки» в Российской Федерации. «Второй иностранный язык» [п. 18.3.1 ФГОС ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/XA00M902MS/).

13. Письмо Рособрнадзора [от 20.06.2018 № 05-192](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/550818270/) «О реализации прав на изучение родных языков народов РФ в общеобразовательных организациях»

**1.2.** Учебный план основного общего образования МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» направлен на:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

**1.3.** Учебный план МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования. Учебный план разработан на основе преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года.

**1.4.**  Учебный план школы, реализующей общеобразовательные программы, определяет перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федеральных государственных образовательных стандартов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года.

**1.5.** Учебный план школы ООП основного общего образования в соответствии с Уставом МОУ "Усть-Наринзорская ООШ" предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-8 классов— 34 учебных недели, для 9 класса – 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период для 9 класса).

- в соответствии с [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/) продолжительность урока для 2-9 классов — 40 минут.

- продолжительность учебной недели — 5 дней в 1-9-х классах ([СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/)). Учебный год разбит на четверти. Уроки начинаются в 8 часов 30 минут.

**1.6.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных  
отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), на основе диагностики, в том числе с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. При формировании данной части учебного плана учитывалось учреждением самостоятельно следующее: соотношение часов, отводимых на обеспечение запросов и потребностей обучающихся, и часов, отводимых на курсы (предметы, индивидуально-групповые занятия; проектную деятельность и т.д.), отражающие специфику образовательного учреждения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждалась на родительских собраниях, согласовывалась с членами педагогического и Управляющих советов и окончательно была утверждена руководителем образовательной организации. С учетом действующих санитарных правил и нормативов после основных уроков учащихся:

* факультативные занятия проводятся после продолжительного перерыва не менее 40 минут;
* элективы и курсы по выбору входят в сетку основного расписания.

**1.7.**  Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе — без домашних заданий; во 2-3 классах — до 1,5 ч.; в 4-5 классах до 2-х ч.; в 6-8 классах — до 2,5 ч.; в 9 - до 3,5 ч.

**1.8.** Учебный план школы сформирован в «недельной» форме.

**1.9.**  Учебный план составлен с учетом результатов деятельности школьного коллектива в 2021-2022 учебном году и ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

**1.10.** Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» регламентируется положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется календарным учебным графиком школы на 2022/23 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в сетке часов.

**2. Задачи учебного плана.**

При формировании учебного плана коллектив, с целью успешной и эффективной его реализации, ставит следующие задачи:

        обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;

        выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний;

        обеспечить базовый уровень образования, повысить качество знаний учащихся;

       учесть интересы и возможности учащихся, создать условия для самоопределения и развития личности каждого ребенка;

        обеспечить предпрофильную подготовку учащихся и профориентационную работу;

        не допускать перегрузки учащихся;

**II. Обязательная часть учебного плана**

⚫ Учебный план основного общего образования МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» в 5-9 классах включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

⚫ Обязательная часть учебного плана основного общего образования МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

⚫ Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

⚫ В предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС предусматривается изучение русского языка и литературы. Учебному предмету «Русский язык» в 5 классе (по обновлённым ФГОС )выделяется 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7-м – 4 часа, 8-м – 3 часа, в 9-м классе – 2 часа; на изучение учебного предмета «Литература» в 6-8 классах выделяется по 2 часа в неделю, в 5, 9 классах – 3 часа.

⚫ В целях обеспечения прав граждан Российской Федерации на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в учебный план включена обязательная предметная область – родной язык и родная литература [п. 18.3.1 ФГОС ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/XA00M902MS/). На предметы родной язык (русский) в 6-9 классах отводится по 1 часу в неделю, на родную литературу (русскую) отводится 1 час в неделю в 8-м классе.

⚫ Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Иностранный язык (английский), 3 часа с 5 по 9 класс. Чтобы ученики освоили содержание программы и достигли предметных результатов, которые указаны в пункте 11.3 ФГОС ООО и подразделе 1.2.5.4 ПООП ООО в школе изучается второй иностранный язык (немецкий), по 1 часу с 6-ого по 9-й классы. Освоение учебных предметов «Иностранный язык. Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования (на конец 9 класса) направлено на достижение обучающимися *допорогового* уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основного общего образования как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют его как средство межличностного и межкультурного общения.

⚫ На учебный предмет математика в 5-6 классах выделяется 5 часов, алгебра в 7-9 классах – 3 часа. На учебный предмет геометрия – 7-9 классы – 2 часа.

⚫ Учебный предмет «Информатика», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 7 по 9 класс как самостоятельный учебный предмет (1 час) и как интегрированный предмет с 5 класса включен в образовательную область «Математика». Учащиеся школы имеют возможность использовать ИКТ по различным предметам для выполнения творческих заданий, рефератов и других видов работ после уроков.

⚫ Предметная область «Общественно-научные предметы» предполагает изучение учебных предметов «История России»: 5 часов в 5-9-х классах, «Всеобщая история»: 5 часов в 5-9-х классах, «География»: по 1 часу в 5 и 6-м классах и по 2 часа в 7-9-х классах. Учебный предмет «Обществознание»изучается с VI по IX класс (4 часа), является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

⚫ Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) включен в 7 класс (1 час) как обязательный предмет ([п. 18.3.1 ФГОС ООО](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/XA00M902MS/)) с целью формирования первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Это учебное занятие даёт возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

Минимальный суммарный объем изучения предмета «География» в основной школе – 8 часов в неделю. Интегрировано в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится в 9 классе региональный компонент: «География Забайкалья» (1 час в неделю).

⚫ Предметная область «Естественнонаучные предметы» предполагает изучение учебных предметов «Биология» - 8 часов, «Физика» - 6 часов, «Химия» - 4 часа.

⚫ Образовательная область «Искусство» предполагает изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» как самостоятельного предмета с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 5-6 классах. Учебный предмет «Музыка» изучается также в 5-6 классах. Минимальный объем изучения учебного предмета «Музыка» составляет 68 часов.

⚫ Преподавание предмета «Технология» с 5 по 6 класс ведется по программе совместного обучения мальчиков и девочек в связи с низкой наполняемостью класса. В 5 классе (по ФГОС 3-го поколения) – 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю.

⚫ Как отдельный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС изучается в 8-9-ых классах (по 1 часу в неделю).

⚫ «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма** |
| 5–9-е | Русский язык | Диктант |
| 5–9-е | Литература | Тестирование, контроль техники чтения |
| 5–9-е | Родной язык (русский) | Тест |
| 5,8 | Родная литература (русская) | Творческая работа |
| 5–9-е | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| 5–9-е | Второй иностранный язык (немецкий) | Контрольная работа |
| 5–6-е | Математика | Контрольная работа |
| 7–9-е | Алгебра | Контрольная работа |
| 7–9-е | Геометрия | Контрольная работа |
| 7–9-е | Информатика | Контрольная работа |
| 5–9-е | История России. | Проверочная работа |
| 5–9-е | Всеобщая история | Проверочная работа |
| 6–9-е | Обществознание | Проверочная работа |
| 5–9-е | География | Проверочная работа |
| 7 | ОДНКНР | Защита проекта |
| 7–9-е | Физика | Контрольная работа |
| 8–9-е | Химия | Контрольная работа |
| 5–9-е | Биология | Контрольная работа |
| 5–6-е | Музыка | Творческая работа |
| 5–6-е | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков |
| 5–6-е | Технология | Защита проекта |
| 8–9-е | Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| 5–9-е | Физическая культура | Сдача нормативов/тестирование |

**III. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования МОУ «Усть-Наринзорская ООШ», отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

• на введение специально разработанного интегрированного учебного курса «Забайкаловедение» в 5-9 классах (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики от 01.10.2018 № 811 «О введении интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»), взаимосвязанного с предметными областями и Программой воспитания и социализации ФГОС основного общего образования, разработанного с учётом региональной, национальной, этнокультурной специфики Забайкальского края. В этом курсе отражены его следующие модули: 5 класс - «Литература Забайкалья» (1 час), 6 класс - «Растительный мир Забайкалья» (0,5 часа), 7 класс – «Живая природа: животный мир Забайкальского края» (1 час в неделю), 8 класс – «История Забайкалья» (1 час), 9 класс – «География Забайкалья» (1 час).

• на изучение дополнительных учебных предметов. Так, в 5,6 и 7 классах вводится предмет «Финансовая грамотность», целью которого является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами. Количество часов – 2,5 часа в неделю.

• на углубленное изучение предмета «Технология» выделяется по 1 часу в 6-8х классах. Основными целями которого являются обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

⚫ В 9 классе 2 часа в неделю или 68 учебных часов выделены на курсы по выбору предпрофильной подготовки учащихся. Учащимся 9-ого класса предлагается 4 элективных курса. Введение курсов в рамках компонента образовательной организации обеспечивает практическую направленность содержания образования, рациональное сочетание продуктивной и репродуктивной деятельности учащихся. Каждый ученик имеет возможность выбрать для изучения 3-4 курса (общая сумма часов – 2 часа в неделю). Тематика курсов позволяет расширить знания в предметных областях, а также поможет сориентироваться в выборе профессии в дальнейшем. Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей с целью выявления интересов, проверки возможностей ученика в учебный план ОУ введены следующие элективные учебные предметы:

- *Занимательная грамматика* **-** с целью познакомить учащихся с выразительными возможностями русской речи, с экспрессивной, изобразительной функцией многих её элементов, а также с целью развития речи учащихся, формирования у обучающихся умения анализа предложенного текста, умения определять его тематику и проблематику, убедительно обосновывать свою точку зрения и позицию автора, писать сжатое изложение (0,5 часа)

- *Элементарная математика* - с целью создания условий для формирования у обучающихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений задач; формирования опыта творческой деятельности; развития мышления и математических способностей школьников (0,5 часа)

- *Решение задач по биологии* - с целью формирования интереса и практических умений при решении биологических задач с ориентированием на профессии, базирующиеся на биологии (0,5 часа)

- *Путешествие по городам России* (0,5 часа).

Примерно 30-34 учебных часа в год предлагается использовать для информационной работы и профильной ориентации за счет классных часов.

**Сетка часов учебного плана основного общего образования**

**МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»**

**на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **5** | **6** | | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | 2 | **20** |
| Литература | 3 | 2 | | 2 | 2 | 3 | **12** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | - | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Родная литература (русская) | - | - | | - | 1 | - | **1** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История России. | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Всеобщая история | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР |  |  | | 1 |  |  | **1** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | |  |  |  | **2** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | |  |  |  | **2** |
| Технология | Технология | 2 | 1 | |  |  |  | **3** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Итого** | | **26** | **28** | | **29** | **31** | **30** | **144** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **3** | **2** | | **3** | **2** | **3** | **13** |
| Литература Забайкалья | | 1 |  | |  |  |  | **1** |
| Растительный мир Забайкалья | |  | 0,5 | |  |  |  | **0,5** |
| Животный мир Забайкалья | |  |  | | 1 |  |  | **1** |
| История Забайкалья | |  |  | |  | 1 |  | **1** |
| География Забайкалья | |  |  | |  |  | 1 | **1** |
| ОДНКНР | | 1 |  | |  |  |  | **1** |
| Элементарная математика | |  |  | |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Технология | |  | 1 | | 1 | 1 |  | **3** |
| Финансовая грамотность | | 1 | 0,5 | | 1 |  |  | **2,5** |
| Занимательная грамматика | |  |  | |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Законы и задачи в биологии | |  |  | |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Путешествие по городам России | |  |  | |  |  | 0,5 | **0,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | | **33** | **33** | **157** |